**Знакомство с правилами дорожного движения**

**через художественную литературу**

Художественная литература сопровождает человека с первых лет его жизни. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, развивает мышление и воображение. Расширяя знания ребенка, художественная литература воздействует на его личность. Художественная литература является одним из доступных и интересных для ребенка способов освоения ПДД. С произведениями художественной литературы детей можно знакомить непосредственно через чтение, просмотр видеозаписей (мультфильмы, художественные фильмы), прослушивание аудиозаписей, театрализованные постановки.

Программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» предусмотрено знакомство с правилами безопасности дорожного движения, которые входят в образовательную область «Безопасность».

**МЛАДШАЯ ГРУППА**

**Задачи воспитания:**

Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

**Рекомендуемая литература для чтения:**

* **«Я сегодня пешеход»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
* **«Я пассажир»**(автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
* **«Мишка и новостройка**» (автор сказки в стихах А. Шлыгин)

*Темы произведения - пассажир, дорога, пешеход.*

* **«Ехал козлик осторожный»** (автор стихотворения А. Шлыгин)

*Темы произведения - пассажир, дорога, водитель.*

* **«Мой грузовик»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

*Темы произведения – грузовой транспорт.*

* «Светофор» (автор стихотворения С.Я. Маршак)
* **«Наш помощник светофор»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
* **«Грузовичок-трудяга»** (автор произведения О.Мяэотс)

*Темы произведения – грузовой транспорт.*

* **«По городу»** (автор стихотворения В.Берестов)

*Темы произведения – пассажир, дорога, водитель, светофор, автобус.*

* **«Песенка пешехода»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
* **«Машина моя»** (автор стихотворения Я. Пишумов)

*Темы произведения – пассажир, водитель.*

* **«Машины»** (автор стихотворения Я. Пишумов)

*Темы произведения – грузовой и легковой транспорт»*

**Видеоматериал (мультфильмы):**

* **«Дорожная сказка»**

*Темы произведения – улица, дорога, грузовой и легковой транспорт, водитель*

* **«Знакомство с улицей»**

*Темы произведения – улица, дорога, грузовой и легковой транспорт, водитель, цвета светофора.*

* **«Про котенка Женю»**

*Темы произведения – цвета светофора, их расположение.*

* **«Озорная семейка»**

*Темы произведения – пешеходный переход, светофор.*

* **«Паровозик из Ромашково»**

*Темы произведения – пассажир, поведение в транспорте.*

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Задачи воспитания:**

* Соблюдение элементарных правил поведения на улице и в транспорте;
* Элементарные правила дорожного движения;
* Различать и называть специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», объяснять их назначение;
* Понимать значения сигналов светофора;
* Узнавать и понимает дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети»;
* Различать проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».

**Рекомендуемая литература для чтения:**

* **«Светофор»** (автор стихотворения А. Северный)

*Темы произведения – закрепление знаний о светофоре.*

* **«Над Москвой луна - как блюдце»** (автор стихотворения С. Бороздин)

*Темы произведения – виды пассажирского транспорта, трамвай.*

* **«Юрка живет на другой стороне»** (автор стихотворения Я. Пишумов)

*Темы произведения – правила перехода через улицу, пешеходный переход.*

* **«Любопытный мышонок»** (автор сказки Г. Юрмин)

*Темы произведения – транспорт, легковой автомобиль, части машины.*

* **«Сказка о правилах дорожного движения. Часть 1. Игрушечная дорога»** (авто сказки Т.А. Шорыгина)

*Темы произведения – автомобильная дорога, зебра, пешеходный переход, пешеходы, светофор, водитель (шофер), соблюдение ПДД.*

* **«Марта и Чичи идут в парк»** (автор сказки Т.А. Шорыгина)

*Темы произведения – соблюдение элементарных ПДД пешеходом, тратуар, наземный пешеходный переход «Зебра», светофор.*

* **«Друг пешехода»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

*Тема произведения – светофор.*

* **«Подземный переход»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
* **«Мой грузовик»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)
* **«На именины к дедушке Медведю»** (автор Т.А. Шорыгина)

*Темы произведения – знакомство с транспортом (трамвай), правила поведения в транспорте.*

* **«Мы пожарные»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

*Темы произведения – спецтранспорт.*

* **«Вышел дождик погулять»** (автор стихотворения Э. Мошковская)

*Темы произведения – спецтранспорт (поливальная машина)*

* **«Про правила дорожного движения»** (автор С. Волков)

*Темы произведения – зебра, подземный переход.*

* **«Моя улица»** (автор С. Михалков)

*Темы произведения – спецтранспорт, поливальная машина.*

* **«Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили»**, глава 1, глава 2 (автор М. Казанцева)

*Темы произведения – пешеход, водитель, светофор.*

* **«Автобус №25»** (автор С. Маршак)

*Темы произведения – правила поведения в транспорте.*

* **«Мяч»**(автор С. Маршак)

*Темы произведения – правила поведения возле проезжей части.*

* **«Бездельник светофор»** (автор С. Михалков)

*Темы произведения – назначение светофора.*

**Видеоматериалы (мультфильмы):**

* **«Баба Яга и правила дорожного движения»**

*Темы произведения – пешеходный переход «Зебра», светофор.*

* **«Сказка о машинах»**

*Темы произведения – виды транспорта.*

* **«ПДД для детей»** Часть 1.

*Темы произведения – пешеход, водитель, соблюдение правил дорожного движения.*

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Задачи воспитания:**

* Соблюдение элементарных правил дорожного движения;
* Соблюдение правил поведения на улице и в транспорте;
* Различать и называть специальные виды транспорта: «Скорая», «Пожарная», «Полиция» и объяснять их назначение;
* Понимать значений сигналов светофора;
* Узнавать и называть дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» и «Пункт медицинской помощи»;
* Различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра»;
* Знакомство с метро.

**Рекомендуемая литература для чтения:**

* **«Про правила дорожного движения»** (автор С. Волков)

Темы произведения – подземный переход, зебра, перекресток.

* **«Как Стеша и Люся правила дорожного движения учили»** (автор М. Казанцева)
* **«Азбука пешехода»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения на пешеходной дорожке.

* **«Мне купили самокат»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

* **«Мне купили роликовые коньки»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

* **«Веселый футбол»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

* **«Пойдем играть в хоккей»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

* **«Волшебная горка»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – правила поведения вблизи проезжей части.

* **«Новогодний снег»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – снегоуборочная машина.

* **«Воробьишка Тишка»** (автор стихотворения Т.А. Шорыгина)

Темы произведения – регулировщик, зебра, правила перехода, светофор.

* **«Песенка о правилах»** (автор Я. Пишумов)
* **«Пешеходный переход»** (автор Я. Пишумов)
* **«Светофор»** (автор В. Кожевников)
* **«Гололед»** (автор И. Лешкевич)

Темы произведения – правила поведения на улице.

* **«Кто храбрей»** (автор А. Гангов)

Темы произведения – правила поведения на дороге.

* **«Чудесный островок»** (автор А. Дмоховский)

Темы произведения – правила перехода через улицу.

* **«Подземный переход»** (автор А. Дорохов)
* **«Заборчик вдоль тротуара»** (автор А. Дорохов)
* **«Шлагбаум»** (автор А. Дорохов)
* **«Велосипедист**» (автор С. Михалков)

Темы произведения – правила поведения на улице.

* **«Скверная история»** (автор С. Михалков)

Темы произведения - правила поведения на улице.

* **«Самокат»** (автор Н. Кончаловская)
* **«Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»** (автор Я. Пишумов)
* **«Если бы…»** (автор О. Бедарев)

Темы произведения – правила поведения пешехода на улице.

* **«Запрещается-разрешается»** (автор В. Семернин)

Темы произведения – правила поведения пешехода, пассажира, тротуар, перекресток.

**Видеоматериал\*:**

* **«Азбука безопасности»**

Темы произведения – дорожные знаки.

* **«Мигающие человечки»**

Темы произведения – светофор, обогащение знаний о светофоре, о его назначении, работа светофора на перекрестке.

* **«Смешарики. Светофор»**

Темы произведения – правила поведения на дороге, дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, предупреждающие.

* **«Смешарики. На остановке»**

Темы произведения – правила поведения в общественном транспорте, расширять и закреплять знания о пассажирском транспорте, поведение на остановке, посадка и выход из транспорта.

* **«Правила дорожного движения»**

Темы произведения – поведение пешехода на улице, перекресток, светофор, зебра, проезжая часть и тротуар.

* **«Дорожные знаки»**

Темы произведения – правила безопасности на дороге, поведение на дороге, предупреждающие знаки: «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Неровная дорога», «Крутой спуск», «Крутой поворот», «Остановка».

**\***Данный видеоматериал можно использовать для старшей и подготовительной групп.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**Задачи воспитания:**

* Закреплять все полученные знания о дорожном движении;
* Побуждать родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах;
* Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение художественной литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр видеозаписей (мультфильмы, художественные фильмы), прослушивание аудиозаписей, посещение театра (спектакли на данную тему).

**Рекомендуемая литература для чтения:**

* **«Азбука безопасности»** (автор О. Бедарев)
* **«Автомобиль»** (автор Н. Носов)
* **«Трамвай и его семья»** (автор Л. Гальперштейн)

*Темы произведения – обогащение знаний о городском транспорте.*

* ***«Дядя Степа»*** *(автор С. Михалков)*
* ***«Рассказ о неизвестном герое»*** *(автор С. Маршак)*

*Темы произведения – расширенные знания о спецтранспорте (пожарная машина)*

* ***«Смешуроки на дороге»*** *(под редакцией М. Корниловой, М. Большаковой)*

*Темы произведения – все программные задачи.*

Вся предыдущая литература также может использоваться для закрепления знаний о ПДД в подготовительной группе.

Очень важно после чтения художественной литературы правильно сформулировать вопросы, чтобы помочь детям вычленить главное – действия основных героев, их взаимоотношения, поступки. Правильно поставленный вопрос, заставляет ребенка думать, размышлять, приходить к правильным выводам.

*Используемая литература:*

*1. Программа «От рождения до школы».*

*2. «Беседы о правилах дорожного движения» Т.А. Шорыгина.*

*3. «Три сигнала светофора» Т.Ф. Саулина.*

*4. «Методические рекомендации Ушаковой по ознакомлению с художественной литературой».*