

Утверждаю:
И.О. заведующего МКДОУ д/с №14
Смык Н.В.



Учебный план
МКДОУ д/с №14 «Радуга»
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,
Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,
Региональной образовательной программы дошкольного образования
республики Дагестан под редакцией Г.И. Магомедова,
парциальным - «Математические ступени», «От звука к букве» под редакцией
Е.В.Колесникова; «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова.
на 2021-2022 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ д/с №14 «Радуга» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249

Учебный план МКДОУ д/с №14 «Радуга» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведении организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

На 2021-2022 г. в МКДОУ д/с № 14 «Радуга» функционирует 14 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая младшая группа (гр.№1,2,6) - (3-4 лет)
- Средняя группа (гр. №3,5,9,10) - (4-5 лет)
- Старшая группа (гр. №8,4,14) - (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (гр.№7, 11,12, 13) - (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, **Региональной образовательной программы дошкольного образования республики Дагестан** под редакцией Г.И. Магомедова (авторы М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина и др.), с использованием парциальных программ **«Математические ступени»** Е.В. Колесниковой, **«От звука к букве»** Е.В. Колесниковой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (базовая) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана, определено время, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» распределено и реализуется как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражено в разделах Учебного плана и календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построение организовано-образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.3648-20). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- ❖ Для детей от 2- до 3 лет – не более 10 минут.
- ❖ Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- ❖ Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- ❖ Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- ❖ Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
- ✓ В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную

деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2- до 3 лет (подгруппами), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Вариантная часть учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ д/с №14 «Радуга» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Программно-методическое обеспечение.
ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Перечень технологий и методических пособий	<ul style="list-style-type: none">➤ «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014➤ «Три сигнала светофора» ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения для детей 3-7 лет / Т.Ф.Саулина / изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2009➤ «Безопасность на дороге» плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ / И.Ю. Бордачева / МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012➤ «Дорожные знаки» наглядно – дидактическое пособие / И.Ю.Бордачева / МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014➤ «Безопасность на улицах и дорогах» для детей старшего дошкольного возраста / Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина➤ «Формирование основ безопасности у дошкольников» / К.Ю.Белая / МОЗАИКА-СИНТЕЗ/2017➤ «Правила дорожного движения» Н.А.Извекова➤ Ознакомление дошкольников с социальным миром. / О.Е.Громова, Г.Н.Соломатина, А.Ю. Кабушко. - М.: ТЦ «Сфера» 2012➤ Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. Методическое пособие. / И.Ф.Мулько. - М.: ТЦ «Сфера» 2004➤ «Этические беседы с дошкольниками 4-7 лет» / В.И.Петрова, Т.Д.Стульник/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016➤ Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. / Л.В.Куцакова- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016➤ «Игровая деятельность в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет/ Н.Ф.Губанова / МОЗАИКА-СИНТЕЗ / 2016➤ Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012➤ Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. / Н.Ф.Губанова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
--	--

ОО «Познавательное развитие»

Перечень программ, технологий и методических пособий

- «Математические ступеньки» / Е.В.Колесникова - М.: ТЦ «Сфера» 2012
- Я начинаю считать. Математика для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2012
- Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие к рабочей тетради / Е.В.Колесникова. – ТЦ «Сфера» 2008
- Я считаю до пяти. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- Математика для детей 4-5 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- Я считаю до двадцати. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
- Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008
- Знакомим малыша с окружающим миром. / Л.Н.Павлова – М.: «Просвещение»1987
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (все группы) изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
- Формирование элементарных математических представлений / 2-3 года/ И.А.Помораева, В.А. Позина / МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016
- Формирование элементарных математических представлений / 3-4 года/ И.А.Помораева, В.А. Позина / МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2017
- Формирование элементарных математических представлений / 5-6 лет/ И.А.Помораева, В.А. Позина / МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2017
- Формирование элементарных математических представлений / 6-7лет/ И.А.Помораева, В.А. Позина / МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с природой в детском саду /2-3 года/ О.А.Соломенникова /МОЗАИКА-СИНТЕЗ / 2017 ➤ Ознакомление с природой в детском саду /3-4 года/ О.А.Соломенникова /МОЗАИКА-СИНТЕЗ / 2017 ➤ Ознакомление с природой в детском саду /5-6 лет/ О.А.Соломенникова /МОЗАИКА-СИНТЕЗ / 2017 ➤ Ознакомление с природой в детском саду /6-7лет/ О.А.Соломенникова /МОЗАИКА-СИНТЕЗ / 2017 ➤ Проектная деятельность дошкольников /5-7 лет/ Н.Е.Веракса/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/2016 ➤ Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. /Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, ➤ Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ: конспекты занятий в разных возрастных группах /Н.В.Нищева, Мартынова, Тугущева, Чистякова/ ➤ Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. / Л.Ю.Павлова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 ➤ Математика в детском саду (сценарии занятий) /все возраста/ В.П.Новикова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016
--	---

ОО«Речевое развитие»

<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие речи детей 3-5 лет / О.С.Ушакова-М: ТЦ «Сфера» 2019 ➤ Развитие речи детей 5-7 лет / О.С.Ушакова-М: ТЦ «Сфера» 2019 ➤ Знакомим детей с литературой детей 3-5 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009 ➤ Знакомим детей с литературой детей 5-7 лет / О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш – М.: ТЦ «Сфера» 2009 ➤ Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А.Сохин – М.: «Просвещение» 1976
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческого мышления (работаем по сказке) / 3-7 лет/ О.А.Шиян /МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016 ➤ Фольклор и литература народов Дагестана: Хрестоматия для дошкольных учреждений / Р.Х.Гасанова, Ш.И.Мирзоев – Махачкала: «Лотос», 2005 ➤ Дагестанский фольклор детям: методические рекомендации. / Р.Х.Гасанова – Махачкала: «Лотос», 2005 ➤ «От звука к букве» / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 ➤ Раз – словечко, два – словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013 ➤ Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 ➤ От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014 ➤ Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 ➤ От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2013 ➤ Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2008 ➤ Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-8 лет. / Е.В.Колесникова – М.: ТЦ «Сфера» 2014
--	---

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

<p>Перечень программ, технологий и методических пособий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана. / М.М.Байрамбеков. Издательство «Лотос» Махачкала 2018. ➤ Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. / И.А.Лыкова.- М.: издательский дом «Цветной мир» 2018г ➤ Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. / И.А.Лыкова.- М.: издательский дом «Цветной мир» 2018г ➤ Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. / И.А.Лыкова.- М.:
---	--

	<p>издательский дом «Цветной мир» 2018г</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. / И.А.Лыкова.- М.: издательский дом «Цветной мир» 2018г ➤ Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. / И.А.Лыкова.- М.: издательский дом «Цветной мир» 2018г ➤ Изобразительная деятельность в детском саду /все возраста/Т.С.Комарова /МОЗАИКА-СИНТЕЗ / 2016 ➤ Детское художественное творчество /2-7 лет/ Т.С.Комарова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016 ➤ Народное искусство детям / 3-7 лет / Т.С. Комарова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016 ➤ Развитие художественных способностей дошкольников/ 3-7 лет/ Т.С.Комарова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016 ➤ Конструирование из строительного материала /4-5 лет/ Л.В.Куцакова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016 ➤ Конструирование из строительного материала /5-6 лет/ Л.В.Куцакова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016 ➤ Музыкальное воспитание в детском саду /3-4года / М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова / МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2017 ➤ Музыкальное воспитание в детском саду /4-5 лет/ М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова / МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2017 ➤ Изобразительное искусство для дошкольников (натюрморт, пейзаж, портрет) /4-9 лет/ Е.В. Краснушкин/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2012
--	---

ОО «Физическое развитие»

<p>Перечень технологий и методических пособий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физическая культура в детском саду (все группы) / Л.П.Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. ➤ Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) / 3-7 лет/ Л.И.Пензулаева/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/2016 ➤ Малоподвижные игры и игровые упражнения/ 3-7 лет/ М.М.Борисова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/
---	--

2017

- Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет / С.Ю. Федорова/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2017
- Утренняя гимнастика в детском саду /2-3 года/ Т.Е.Харченко/ МОЗАИКА-СИНТЕЗ/ 2016
- Программа «Кроха» /Н.П.Кочетова

Учебный план
МКДОУ д/с № 14 «Радуга»
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на
2021-2022 учебный год

№	Базовая образовательная область (основная)	Количество занятий в неделю			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
ОО «Познавательное развитие»					
	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	«Математические ступени» Е.В. Колесникова	ФЭМП -	1 раз в неделю -	1 раз в неделю	2 раз в неделю
ОО «Речевое развитие»					
2.	Речевое развитие	1	1	1	1
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»					
3.	Физическое развитие	3	3	3	3
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
4.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
5.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
	Социализация	ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности			
	Труд				
	Безопасность				

	Инвариантная часть (формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий в неделю				
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная	
	ОО «Речевое развитие»					
6.	«От звука к букве» Е.В. Колесникова Программа по обучению элементам грамоты	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	ИТОГО в неделю	9	11	13	14	
	Предельная плотность по СанПиН	11	12	15	17	
	Региональная образовательная программа дошкольного образования РД	Познавательное развитие	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
		Художественно-эстетическое развитие	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
		Музыкальное воспитание	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
		Изо деятельность	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
		Физическое развитие				

			Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности
--	--	--	---

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

№	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество			
		2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная
2.1. Общение					
2.1.1.	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2.1.2.	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2.2. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр					
2.2.1.	Индивидуальные игры с детьм (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневн о	ежедневно	ежедневн о	ежедневно
2.2.2.	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневн о	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

2.2.3.	Театрализованные игры	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
2.2.4.	Досуг здоровья и подвижных игр	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно	ежемесячно
2.2.5.	Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.3. Познавательная и исследовательская деятельность					
2.3.1.	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.3.2.	Наблюдения за природными объектами (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.4. Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
2.4.1.	Музыкально-театральная деятельность	1 раз в месяц			
2.4.2.	Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд – коллективный и по индивидуальным интересам воспитанников)	индивидуально – ежедневно коллективно – 1 раз в неделю	индивидуально – ежедневно коллективно – 1 раз в неделю	индивидуально – ежедневно коллективно – 1 раз в неделю	индивидуально – ежедневно коллективно – 1 раз в неделю
2.4.3.	Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.5. Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
2.5.1.	Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.5.2.	Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.5.3.	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
--------	--	-------	----------------	----------------	----------------

3. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

	Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
		младшие группы	средняя	старшая	подготовительная
3.1.1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 45 мин (7:30-8:15)			
3.1.2.	Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	15 мин	10 мин	10 мин	10 мин
3.1.3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 1 часа до 1ч.30 мин.	от 1 часа до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
3.1.4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 40 мин	до 30 мин	до 30 мин	до 30 мин
3.1.5.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на Прогулке (при приемлемых погодных условиях)	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
3.1.6.	Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Смык Наталья Владимировна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022