**Скоро в школу.**

Поступление в школу- переломный момент в жизни ребенка. С него начинается новый этап в развитие ребенка: ему предстоит освоить не всегда похожие на прежние формы деятельности, вырабатывать иной стиль отношения со сверстниками и взрослыми, физиологически перестраиваться. Как же сделать так, чтобы этот процесс прошел для ребенка безболезненно? И здесь мы уверены, что большую помощь может оказать тесная связь детского сада и школы. Поэтому в учебно-воспитательной работе любой школы и дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, должна быть преемственность.

Актуальна реализация преемственности также и между МКДОУ д/с№14 и школами города. Одной из важнейших задач совместного плана работы между детским садом и гимназией№6, школы №7, куда поступает 60-70% наших выпускников, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. В тесном сотрудничестве с заместителями директора по УВР НШ МКДООУ «Кизлярская гимназия №6» Фаталиевой А.С. и МКОУ СОШ №7 Узуновой В.И. в течении каждого года заместителем заведующей по ВМР и педагогом- психологом ДОУ выполняются 3 основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: методическая работа, работа с детьми, работа с родителями.

Методическая работа предполагает проведение семинаров -практикумов, тематических встреч для педагогов школ и детского сада по основным темам адаптации учащихся первых классов, с обязательным показом мастер-классов учителями начальной школы. А семинары в ДОУ включают посещение открытых занятий учителями в выпускных группах с дальнейшим проведением анализа психолого-педагогической готовности детей к школе на основе психолого-педагогических характеристик воспитателей и специалистов медико-психолого-педагогической службы ДОУ.

Хочется отметить работу заместителя директора по УВР НШ МКОУКГ №1 Клюс Н.В. и МПЛ №2 Магомедову П.М.Так несмотря на небольшое количество воспитанников из нашего ДОУ, посещающих данные школы, ежегодно педагогов МКДОУ д/с№14 приглашают на семинары по преемственности дошкольного и начального образования с обязательным просмотров открытых уроков в первых классах и обсуждения результатов полученных учебных навыков первоклашек.

И конечно в разделе работы с детьми, традицией стало знакомство со школой в форме экскурсии: посещение библиотеки, спортивного зала, учебных классов и т.д. Встречи с учащимися школы, бывшими воспитанниками детского сада, вызывает у детей желание пойти в школу, вселяет уверенность в своих силах. Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного года, через организацию «педагогических гостиных» по вопросам подготовки детей к школе. С родителями проводится анкетирование по проблеме «Портрет будущего первоклассника», по результатам которого планируются темы будущих встреч 4 раза в год. В 2017-2018 году были проведены родительские собрания на следующие темы: «Мой ребенок будущий первоклассник», «Формирование ответственности у старших дошкольников», «Психологическая готовность ребенка к школе. На итоговой встрече подготовленной заместителем заведующей по ВМР Гаджимурадовой А.С. и педагогом-психологом Смык Н.В. проведен круглый стол для родителей, педагогов ДОУ, учителей начальной школы №6,№7 «Здравствуй школа», где учителя Тимошенко Н.Е. (школа №7) и Рамазанова Х.С. (школа №6) отвечали на волнующие вопросы родителей будущих первоклассников. Они разъяснили, что во всех школах города в начальных классах используется учебно-методический комплект «Школа России», построенный на единых для всех учебных предметах основополагающих принципах, имеющий полное программно-методическое сопровождение и гарантирующий преемственность с дошкольным образованием. Сделали акцент на праве родителей выбирать учителя для своего ребенка, рассказали о субботних занятиях в школе для адаптации детей к учебному процессу. Учитель гимназии №6 Рамазанова Х.С. познакомила присутствующих с программой подготовки детей к школе не посещающих детский сад , в группе кратковременного пребывания действующих в школах №2,№6. Учитель школы №7 Тимошенко Н.Е. подробно остановилась на новообразование в развитие ребенка – кризиса 7 лет, когда происходят резкие фундаментальные изменения в психике ребенка. В конце выступления родителям были даны общие рекомендации.

В заключении необходимо отметить , что успешность реализации преемственности определяется целым рядом факторов, которые создаются педагогически грамотной средой, адекватной физиологическим и психологическим особенностям и возможностям детей. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования России.